UNIVERSITÀ CATTANEO CASTELLANZA

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Gestione strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica

Corso Opzionale – 1° anno Laurea Specialistica - A.A. 2004/2005

Corso Obbligatorio – 2° anno Laurea Specialistica – A.A. 2005/2006

LUNEDI' **ore 14.30 –17.30** **Aula C 109**

Docenti

Alessandro Sinatra	Chiara Bernardi	Vittorio D'Amato
asinatra@liuc.it Su appuntamento 7° piano torre	cbernardi@liuc.it Lunedì 12.00-13.00 7° piano torre	vdamato@liuc.it Lunedì 17.30-18.30 8° piano torre

UNIVERSITÀ CATTANEO CASTELLANZA

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

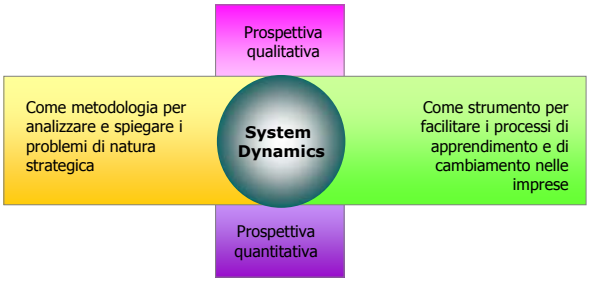
Home Page
Indietro
Avanti

Struttura del Corso

Gestione strategica e Cambiamento

- Analizzare i fattori che facilitano e ostacolano i processi di cambiamento …
- Analizzare la relazione esistente tra apprendimento e cambiamento …
- Individuare strumenti che facilitino i processi di apprendimento e di cambiamento nelle imprese …
- Mappare i processi di sviluppo strategico …
- Modellizzare i problemi di natura strategica e simularne il comportamento …

Metodologia



Struttura del Corso

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Gestione strategica e Cambiamento

- Analizzare i fattori che facilitano e ostacolano i processi di cambiamento …
- Analizzare la relazione esistente tra apprendimento e cambiamento …
- Individuare strumenti che facilitino i processi di apprendimento e di cambiamento nelle imprese …
- Mappare i processi di sviluppo strategico …
- Modellizzare i problemi di natura strategica e simularne il comportamento …

Case study & Assignment

Esercitazioni

Prospettiva qualitativa

Come metodologia per analizzare e spiegare i problemi di natura strategica

System Dynamics

Come strumento per facilitare i processi di apprendimento e di cambiamento nelle imprese

Prospettiva quantitativa

Struttura del Corso

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Gestione strategica e Cambiamento

- Analizzare i fattori che facilitano e ostacolano i processi di cambiamento …
- Analizzare la relazione esistente tra apprendimento e cambiamento …
- Individuare strumenti che facilitino i processi di apprendimento e di cambiamento nelle imprese …
- Mappare i processi di sviluppo strategico …
- Modellizzare i problemi di natura strategica e simularne il comportamento …

Metodologia

Testimonianze

Group model building

Learning environment

Prospettiva qualitativa

Come metodologia per analizzare e spiegare i problemi di natura strategica

System Dynamics

Come strumento per facilitare i processi di apprendimento e di cambiamento nelle imprese

Prospettiva quantitativa

Struttura del Corso

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Gestione strategica e Cambiamento

- Analizzare i fattori che facilitano e ostacolano i processi di cambiamento …
- Analizzare la relazione esistente tra apprendimento e cambiamento …
- Individuare strumenti che facilitino i processi di apprendimento e di cambiamento nelle imprese …
- Mappare i processi di sviluppo strategico …
- Modellizzare i problemi di natura strategica e simularne il comportamento …

Causal loop diagram
Archetipi sistemici

Prospettiva qualitativa

Come metodologia per analizzare e spiegare i problemi di natura strategica

System Dynamics

Come strumento per facilitare i processi di apprendimento e di cambiamento nelle imprese

Prospettiva quantitativa

Struttura del Corso

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Gestione strategica e Cambiamento

- Analizzare i fattori che facilitano e ostacolano i processi di cambiamento …
- Analizzare la relazione esistente tra apprendimento e cambiamento …
- Individuare strumenti che facilitino i processi di apprendimento e di cambiamento nelle imprese …
- Mappare i processi di sviluppo strategico …
- Modellizzare i problemi di natura strategica e simularne il comportamento …

Metodologia

Prospettiva qualitativa

Come metodologia per analizzare e spiegare i problemi di natura strategica

System Dynamics

Come strumento per facilitare i processi di

Prospettiva quantitativa

Modelli di simulazione

Stock and flow diagrams

Struttura del Corso

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Gestione strategica e Cambiamento

Analizzare i fattori che facilitano e ostacolano i processi di cambiamento …

Analizzare la relazione esistente tra apprendimento e cambiamento …

Teoria generale dei sistemi

Other system methodology

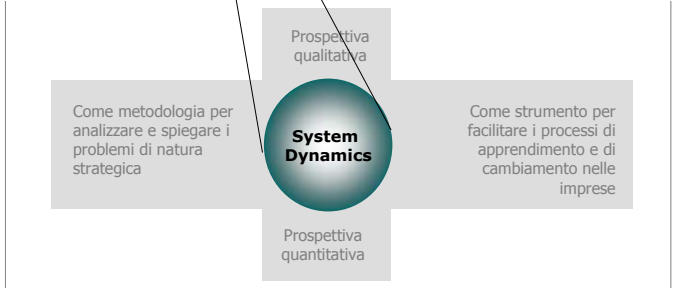
Cybernetics

System dynamics

Paradigma scientifico

Vantaggi e limiti relativi alla scelta di focalizzarsi su una specifica metodologia

Collegamenti con altri corsi



Programma Dettagliato

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Lez	Modulo	Titolo lezione	Docente	Giorno	Orario	
1	1. Cambiamento strategico	Il Cambiamento Strategico	Sinatra - D'Amato	28-feb	3	14.30-17.30
2	2. Modelli mentali e apprendimento strategico	Apprendimento e cambiamento	D'Amato	07-mar	3	14.30-17.30
3		Processi efficaci di cambiamento	D'Amato	14-mar	1	14.30-16.0
4		Testimonianza: Ducati (Lorenzo Taxis)	D'Amato	14-mar	2	16.00-17.30
5	3. Pensiero sistemico	La forza delle nostre convinzioni: i modelli mentali	D'Amato	21-mar	3	14.30-17.30
6		Il pensiero sistemico	D'Amato	04-apr	3	14.30-17.30
8		Archetipi sistemici	D'Amato	11-apr	3	14.30-17.30
9	4. Introduzione alla simulazione	Strategia tra realtà e simulazione	Bernardi	18-apr	1	14.30-15.30
10 (a)	5. Analisi dinamica dei sistemi	I diagrammi stock and flow	Bernardi	18-apr	2	15.30-17.30
10 (b)		I diagrammi stock and flow	Bernardi	02-mag	2	14.30-16.30
10 (c)		Esercitazioni	Bernardi	02-mag	2	16.30-18.30
11 (a)		Le non linearità e i ritardi	Bernardi	09-mag	2	14.30-16.30
11 (b)		Esercitazioni	Bernardi	09-mag	2	16.30-18.30
12		Il processo di modellazione	Bernardi	16-mag	3	14.30-17.30
13	6. Gli strumenti a supporto dei processi di cambiamento	I laboratori di apprendimento	Bernardi	23-mag	3	14.30-17.30
14		Il group model building	Bernardi	30-mag	3	14.30-17.30
			Totale		38	

Lez	Modulo	Titolo lezione	Docente	Giorno	Orario	
1	1. Cambiamento strategico	**Il Cambiamento Strategico**	Sinatra - D'Amato	**28-feb**	**3**	14.30-17.30
2	2. Modelli mentali e apprendimento strategico	**Apprendimento e cambiamento**	D'Amato	**07-mar**	**3**	14.30-17.30
3		**Processi efficaci di cambiamento**	D'Amato	**14-mar**	**1**	14.30-16.0
4		**Testimonianza: Ducati (Lorenzo Taxis)**	D'Amato	**14-mar**	**2**	16.00-17.30
5	3. Pensiero sistemico	**La forza delle nostre convinzioni: i modelli mentali**	D'Amato	**21-mar**	**3**	14.30-17.30
6		**Il pensiero sistemico**	D'Amato	**04-apr**	**3**	14.30-17.30
8		**Archetipi sistemici**	D'Amato	**11-apr**	**3**	14.30-17.30
9	4. Introduzione alla simulazione	**Strategia tra realtà e simulazione**	Bernardi	**18-apr**	**1**	14.30-15.30
10 (a)	5. Analisi dinamica dei sistemi	**I diagrammi stock and flow**	Bernardi	**18-apr**	**2**	15.30-17.30
10 (b)		**I diagrammi stock and flow**	Bernardi	**02-mag**	**2**	14.30-16.30
10 (c)		**Esercitazioni**	Bernardi	**02-mag**	**2**	16.30-18.30
11 (a)		**Le non linearità e i ritardi**	Bernardi	**09-mag**	**2**	14.30-16.30
11 (b)		**Esercitazioni**	Bernardi	**09-mag**	**2**	16.30-18.30
12		**Il processo di modellazione**	Bernardi	**16-mag**	**3**	14.30-17.30
13	6. Gli strumenti a supporto dei processi di cambiamento	**I laboratori di apprendimento**	Bernardi	**23-mag**	**3**	14.30-17.30
14		**Il group model building**	Bernardi	**30-mag**	**3**	14.30-17.30

UNIVERSITÀ CATTANEO LIUC CASTELLANZA

Materiale Didattico

Struttura del corso

Programma dettagliato

Materiale didattico

Casi di studio

Software utili

Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page

Indietro

Avanti

Lezione 9 – Strategia tra realtà e simulazione

Obiettivo della lezione:

La mente umana non è in grado di comprendere la complessita' di natura dinamica. Apprendere dall'esperienza puo' rilevarsi in molti casi costoso: gli errori possono avere conseguenze gravi e/o non rimediabili, l'incapacità di collegare adeguatamente le cause agli effetti rende l'esperienza, in molti casi, un mezzo per protrarre di modelli di comportamento non adeguati. Per questi motivi si rende necessaria la simulazione. Un modello di simulazione rappresenta la conoscenza che il modellatore ha sviluppato rispetto ad un fenomeno osservato. La simulazione, ad ogni modo, permette di risolvere alcuni problemi ma ne pone altri. Si evidenziano nel corso della lezione anche le potenzialità e limiti.

Materiale didattico:

Lucidi della lezione — Visualizza lezione

Appunti del docente — Visualizza appunti

Bibliografia:

[9.1] Jackson
[9.2] Sterman
[9.3] De Geus

Approfondimenti on line

Indagine empirica sulla capacità di prevedere i comportamenti dinamici — Visualizza Documento

Lo sviluppo dell'abilità di pensare in modo sistemico attraverso alcuni strumenti — Visualizza Documento

Materiale Didattico

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Lezione 10 – I diagrammi stock & flow

Obiettivo della lezione:

Obiettivo della presente lezione è di introdurre il concetto di *livello* (o variabile di stato o stock) e il concetto di *flusso* (o flow). I diagrammi *stock and flow* permettono di passare dalla rappresentazione qualitativa dei problemi dinamici (causal loop diagram, vedi lezione X) alla rappresentazione quantitativa e di conseguenza permetto di simulare il comportamento del sistema ed effettuare delle analisi What-if.

Materiale didattico:

Lucidi della lezione — Visualizza lezione

Appunti del docente — Visualizza appunti

Bibliografia:

[10.1] Sterman

Approfondimenti on line

Esercitazioni guidate in lingua inglese (si consiglia *Road Map* 2.3, 3.2, 3.3, 3.4) — Visualizza Documento

UNIVERSITÀ CATTANEO LIUC CASTELLANZA

Materiale Didattico

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Lezione 11 – I ritardi e le non-linearità

Obiettivo della lezione:

Obiettivo della presente lezione è di approfondire il concetto di ritardo e di relazione non lineare. I ritardi rappresentano il tempo che intercorre tra l'azione e le sue conseguenze. Spesso si tende a sottovalutare i ritardi e questo puo' comportare difficoltà di comprensione dei fenomeni aziendali. I ritardi influiscono sul comportamento del sistema e sul comportamento degli attori all'interno del sistema. Le relazioni non lineari sono un altro elemento di complessità che caratterizza I sistemi sociali e, nel nostro caso quelli aziendali. Le non linearità si hanno quando al cambiamento di una variabile si hanno effetti diversi in tempi diversi, a seconda del valore assunto da tale variabile.

Materiale didattico:

Lucidi della lezione — Visualizza lezione

Appunti del docente — Visualizza appunti

Bibliografia:

[11.1] Sterman

Approfondimenti on line

Esercitazioni guidate in lingua inglese (si consiglia *Road Map* 5.2 e 5.3) — Visualizza Documento

Materiale Didattico

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Lezione 12 – Il processo di modellazione

Obiettivo della lezione:

Obiettivo della presente lezione è di approfondire il concetto di ritardo e di relazione non lineare. I ritardi rappresentano il tempo che intercorre tra l'azione e le sue conseguenze. Spesso si tende a sottovalutare i ritardi e questo puo' comportare difficoltà di comprensione dei fenomeni aziendali. I ritardi influiscono sul comportamento del sistema e sul comportamento degli attori all'interno del sistema. Le relazioni non lineari sono un altro elemento di complessità che caratterizza I sistemi sociali e, nel nostro caso quelli aziendali. Le non linearità si hanno quando al cambiamento di una variabile si hanno effetti diversi in tempi diversi, a seconda del valore assunto da tale variabile.

Materiale didattico:

Lucidi della lezione — Visualizza lezione

Appunti del docente — Visualizza appunti

Bibliografia:

[12.1] Forrester

Approfondimenti on line

UNIVERSITÀ CATTANEO LIUC CASTELLANZA

Materiale Didattico

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Lezione 13 – I learning environment

Obiettivo della lezione:

Questa lezione ha l'obiettivo di presentare come I modelli di *system dynamics* possono essere concepiti e sviluppati non tanto per comprendere e analizzare un fenomeno ma per "far sperimentare" la gestione di tali sistemi. Costruire un *learning environment* significa saper stabilire gli obiettivi di apprendimento, costruire un modello dinamico adeguato, costruire un'interfaccia grafica dove sia possibile recuperare le informazioni necessarie e un sistema che permetta all'istruttore di "visionare" le decisioni assunte dai partecipanti. In questo senso questa metodologia può essere considerata

Materiale didattico:

Lucidi della lezione — Visualizza lezione

Appunti del docente — Visualizza appunti

Bibliografia:

[13.1] Bakkens
[13.2] Isaacs

Approfondimenti on line

articolo in lingua inglese sui learning environment basati sulla metodologia di System Dynamics — Visualizza Documento

Materiale Didattico

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Lezione 14 – Il group model building

Obiettivo della lezione:

Questa lezione ha l'obiettivo di introdurre la metodologia del "*group model building*". Questo approccio alla modellizzazione permette di "far emergere" direttamente da un gruppo – ovvero coloro che sono interessati alla risoluzione di un determinato problema – il modello di simulazione. Questo permette di condividere e confrontare i modelli mentali, di sviluppare una comune visione sul funzionamento del sistema (il modello), di osservare il comportamento del sistema simulato e di partecipare alla definizione stessa delle politiche volte al miglioramento della performance di tale sistema. Nell'attuazione di tali politiche – sperimentate in un ambiente virtuale – il gruppo mostrerà una più elevata consapevolezza e condivisione del percorso comune.

Materiale didattico:

Lucidi della lezione — Visualizza lezione

Appunti del docente — Visualizza appunti

Bibliografia:

[14.1] Vennix

Approfondimenti on line

articolo in lingua inglese sui learning environment basati sulla metodologia di System Dynamics — Visualizza Documento

UNIVERSITÀ CATTANEO CASTELLANZA
LIUC

Bibliografia di riferimento

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

1. Il cambiamento strategico
   - Sinatra A. **Architettura strategica d'impresa** Egea Milano,, 2004. **(cap. 6 e allegati)**
2. Apprendimento e cambiamento
   - D'Amato V. **Gestire il presente e creare il futuro**. F.Angeli ,2002 **(cap 3 e4)**
3. Processi efficaci di cambiamento
   - De Geus **The living company**.
4. I modelli mentali
   - Da definire
5. Il pensiero sistemico
   - Da definire
6. Gli archetipi sistemici
   - Da definire

Bibliografia di riferimento

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

9. Strategia tra realtà e simulazione
   - Jackson M.C. **Introduction, The system language, System Dynamics: the fift discipline** in System Thinking: creative holism for managers John Wiley and Son (40 pag circa).
   - Sterman J.W. **Learning in and about complex systems** in Business Dynamics McGraw-Hill (3-39)
   - De Geus A.P. **Modelling to predict or to learn**? In Modelling for learning organizations edited by Morecroft and Sterman, Productivity Press
10. Stock and Flow diagram
   - Sterman J.W. **Stocks and flow diagrams** in Business Dynamics McGraw-Hill (191-229)
11. Ritardi e non linearità
   - Sterman J.W. **Delays, Formulating non linear relationship** in Business Dynamics, McGraw-Hill
12. Il processo di modellazione
   - Forrester J. **Policies, decisions and finformation sources for modeling** In Modelling for learning organizations edited by Morecroft and Sterman, Productivity Press
13. I learning environment
   - Bakken B. Gould J. Kim D. **Experimentation in learning organization: a management flight simulator approach** in Modelling for learning organizations edited by Morecroft and Sterman, Productivity Press
   - Isaacs, Senge **Overcoming limits to learning in computer based learning environments** in Modelling for learning organizations edited by Morecroft and Sterman, Productivity Press
14. Group model building
   - Vennix J.A.M. et alli **Model building for group decision support: issues and alternatives in knowledge elicitation** In Modelling for learning organizations edited by Morecroft and Sterman, Productivity Press

Casi di Studio

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Alcantara

Il caso affronta il cambiamento strategico intrapreso da questa impresa ed evidenzia il processo di sviluppo e di costruzione di una formula imprenditoriale sempre più complessa ed articolata.

Caso
Assingment 1
Assignment 2
Assignment 3

People Express

Il caso affronta la crescita e la caduta di un'impresa operante nel settore del trasporto aereo. Questo caso evidenzia la crisi di un'impresa, l'incapacità di comprendere le cause di tale crisi e la conseguenze di una crescita troppo rapida.

Assingment 1
Assignment 2
Assignment 3

Caso Caterpillar

Il caso affronta le problematiche relative al cambiamento strategico affrontato da CAT per poter competere in un settore – quello delle macchine movimento terra – caratterizzato da cambiamenti strutturali e dall'apertura alla concorrenza internazionale.

Assingment 1
Assignment 2
Assignment 3

UNIVERSITÀ CATTANEO CASTELLANZA

Software utili

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Powersim

- Scarica il software — Scarica via Web
- Video con le istruzioni per l'installazione e le informazioni basilari sull'utilizzo — Video 1
- Video con le istruzioni per la costruzione di piccoli modelli di simulazione — Video 2
- Video con le istruzioni per la costituzione di un'interfaccia utente — Video 3

Vensim

- Scarica il software — Scarica via Web
- Video con le istruzioni per l'installazione — Video 1
- Video con le istruzioni per la costruzione dei causal loop diagram — Video 2

Map mental model

- Scarica il software — Scarica via Web
- Video con le istruzioni per l'installazione e le informazioni basilari — Video 1

UNIVERSITÀ CATTANEO CASTELLANZA

Strategia e Cambiamento Strategico

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Riviste scientifiche

- Strategic Management Journal — HP rivista
- Journal of Management Studies — HP rivista

Riviste di carattere diffusivo

- Harward business review — HP rivista
- Sloan management review — HP rivista
- Economia e Management — HP rivista

Bibliografia ragionata

Visualizza doc.

Collezione di link e risorse utili

Pagina web

System Dynamics & System Thinking

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

Riviste Scientifiche

- System Dynamics review
- Journal of Operational Research

Riviste di carattere diffusivo

- The system thinker
- Learning Organization

- **In pillole**
  - http://www.dpsnet.com/system/system.htm
  - www.systemdynamics.org

Libri e articoli disponibili on line

- Un libro (in lingua inglese) introduttivo alla metodologia di System Dynamics
  - **http://www.public.asu.edu/~kirkwood/sysdyn/SDIntro/SDIntro.htm**
- Libri e articoli sulla metodologia di System Dynamics
  - http://www.public.asu.edu/~kirkwood/sysdyn/SDRes.htm

Ulteriori link

- http://www.uni-klu.ac.at/~gossimit/linklist.php

Ulteriori Link

Struttura del corso
Programma dettagliato
Materiale didattico
Casi di studio
Software utili
Link utili

Gestione Strategica d'impresa e modelli di simulazione dinamica
Docenti
Alessandro Sinatra
asinatra@liuc.it
Chiara Bernardi
cbernardi@liuc.it
Vittorio D'Amato
vdamato@liuc.it

Home Page
Indietro
Avanti

- http://www.systems-thinking.org/theWay/theWay.htm
- http://www.systems-thinking.org/
- The System Dynamics Mega Link List
- System Dynamics and Simulation
- System Dynamics Society
- MIT System Dynamics Group Creative Learning Exchange
- System Dynamics email Discussion Group

- Pegasus Communications
- The Systems Thinker
- System Dynamics Books
- Society for Organizational Learning
- High Performance Systems
- Powersim, SA
- Ventana Systems
- Feedback Form