

Storia Economica

Informazioni sulla
valutazione

Parametri generali

- 18-21: dimostrare conoscenza della maggior parte delle nozioni di base, di una parte dei concetti chiave e qualche capacità di applicarli.
- 22-25: dimostrare conoscenza completa delle nozioni di base, della maggior parte dei concetti chiave e una sufficiente capacità di applicarli
- 26-29: dimostrare conoscenza completa delle nozioni di base e dei concetti chiave, con buona capacità di applicarli
- 30-30L: dimostrare tutte le predette capacità a un livello superiore, evidenziando interessi e approfondimenti personali.

Test finale 26/05/2010

- **Iscrizione**
 - Obbligatorio iscriversi su My.LIUC (fatelo subito!!!)
 - Obbligatorio sostenere il test con il gruppo con cui si sono seguite lezioni
- **Durata del test: 50'**
 - Gruppo A-G: h 18:00 / Gruppo H-Z: h 17:00
 - Aula C112
- **Il test**
 - 3 esercizi multiple choice
 - 1 esercizio domanda libera obbligatorio + 1 domanda libera facoltativa
- **Prova individuale + Prova collaborativa**
- **Portare**
 - Documento con foto (tesserino LIUC)
 - 1 foglio A4 con appunti f/r (facoltativo)

Gli esercizi

- Cronologia [0/8 punti]
- Nozioni fondamentali [0/10 punti]
- Concetti chiave [0/6 punti]
- Applicazione delle nozioni e dei concetti appresi [0/6 punti]
- Approfondimento facoltativo [0/2 punti.
Eventuali punteggi superiori a 30 verranno valutati come 30 e Lode]

A. Cronologia [da 0 a 8 punti]

- Disporre in ordine cronologico 8 eventi storici citati nelle lezioni o nelle letture
 - Non è necessario indicare date
 - Scelti eventi rilevanti e abbastanza distanziati

A) Inizio della Rivoluzione Industriale in UK; B) Inghilterra diventa una monarchia parlamentare; C) ...

1 = _____

2 = _____

B. Nozioni base [da 0 a 10 punti]

- Rispondere a 10 quesiti tipo vero/falso, per accertare conoscenza di base degli argomenti presentati a lezione e nelle letture

Nel 1700 l'aristocrazia inglese aveva privilegi superiori a quelli di cui godevano i nobili in Spagna o in Francia [V] [F]

Anche in società capitalistiche esistono alcuni ambiti in cui principi tradizione e comando influenzano economia [V] [F]

C. Concetti chiave [da 0 a 6 punti]

- Individuare l'affermazione corretta relativa a 6 concetti chiave degli argomenti trattati
 - Solo un'affermazione è **COMPLETAMENTE** corretta

Quale caratteristica dell'aristocrazia inglese del XVIII secolo era favorevole all'affermazione della Rivoluzione Industriale?

- A) Non era considerato disdicevole che nobili si interessassero di attività economiche
- B) Maggiore ricchezza nobili inglesi rispetto ad aristocrazie continentali stimolava crescita della domanda
- C) Frequenti matrimoni tra aristocratici e borghesi portavano a proliferazione dei titoli nobiliari

La prova collaborativa

- Dopo consegna di tutte risposte (30'), sarà possibile rispondere nuovamente ai primi 3 esercizi in forma collaborativa (15')
 - Ragionare con più attenzione sulle risposte
 - Premiare l'attitudine alla collaborazione sviluppata durante le lezioni (comunicazione, team-work)
- Valutazione finale = $[(ABC*65+abc*35)/100]+D+E$
- I punteggi collaborativi < di individuali, non verranno conteggiati (non possono abbassare voto)

D. Applicazione [da 0 a 6 punti]

- Applicare nozioni e concetti appresi, collegandoli in maniera originale o utilizzandoli in un contesto diverso
 - Domanda a schema aperto
 - Massimo 15 righe

Perché è possibile affermare che l'Inghilterra del XVIII secolo era un sistema economico-sociale basato sul capitalismo? Spiegalo citando almeno 3 elementi concreti a sostegno della tua ipotesi.

E. Parte facoltativa [da 0 a 2 punti]

- Basata sulla lettura facoltativa *La Cina nelle cover story di «Time» (1949-1985)*
- Presentare in maniera sintetica un tema
 - Domanda a schema aperto
 - Massimo 7 righe

Sulla base delle descrizioni fatte da «Time», riassumi quali sono le caratteristiche principali del presidente Mao – in particolare quelle che hanno rilevanza sull'economia.

Parametri valutazione domande a schema aperto (x domanda 6 pt)

	<i>Non Classificabile</i>	<i>Punti 0</i>	<i>Punti 0,5</i>	<i>Punti 1</i>	<i>Punti 1,5</i>	<i>Punti 2</i>
Pertinenza della risposta	<i>Esposizione o conoscenze insufficienti per valutare altri parametri</i>	Non comprende la domanda, non soddisfa nessuna delle richieste	Risposta solo parzialmente pertinente, rilevanti allontanamenti dalle richieste, molti particolari inutili	Risposta per la maggior parte pertinente, soddisfa alcune delle richieste, allontanamenti di minore rilevanza, pochi particolari inutili o non richiesti	Risposta quasi totalmente pertinente, soddisfa la maggior parte delle richieste, senza allontanamenti	Risposta pienamente pertinente, chiara gerarchia degli elementi, scelta di dettagli rilevanti
Conoscenza dei contenuti	<i>Pertinenza o esposizione insufficienti per valutare altri parametri</i>	Conoscenza parziale e lacunosa di tutti gli elementi di base	Conoscenza di alcuni degli elementi di base, con molte inesattezze estese a tutti gli elementi	Conoscenza sufficiente di tutti gli elementi basilari, con qualche inesattezza su singoli punti	Corretta conoscenza di tutti gli elementi di base e di alcuni dettagli di approfondimento. Imprecisioni di minore entità	Conoscenza chiara e approfondita dell'argomento
Esposizione	<i>Pertinenza o conoscenze insufficienti per valutare altri parametri</i>	Testo non comprensibile, uso scorretto della terminologia, gravi "sforamenti"	Esposizione con problemi di comprensibilità, uso improprio di terminologia comune, significativi "sforamenti"	Esposizione comprensibile, uso chiaro della terminologia comune, limitati "sforamenti"	Esposizione chiara e abbastanza logica, uso corretto di alcuni termini specifici, "sforamenti" di spazio trascurabili	Esposizione logica e comprensibile con uso corretto di terminologia specifica, risposta all'interno dello spazio assegnato

Informazioni importanti

- Al terzo richiamo il compito viene ritirato e annullato
- Si possono tenere solo: documento, penne, foglio appunti (1 A4)
- Ogni foglio del test deve riportare nome e firma dello studente per essere considerato valido
- I compiti non consegnati entro tempo stabilito vengono annullati
- Non sono ammessi studenti che abbiano frequentato con altro gruppo
- Non sono ammessi studenti privi di documento di riconoscimento con foto

Esempi di valutazione

	Prova individuale (65%)					Prova collaborativa (35%)			Finale		
	A (0/8)	B (0/10)	C (0/6)	D (0/6)	E (0/2)	a (0/8)	b (0/10)	c (0/6)			
Studente 0	8	9	5	5	2	8	10	6	30		migliorato
Studente 1a	7	9	6	4	1	8	10	6	28		migliorato
Studente 1b	7	9	6	4	1	6	8	5	26	27	PEGGIORATO
Studente 2	7	8	4	3	0	7	9	5	23		migliorato
Studente 3	6	7	3	2	0	7	9	5	20		migliorato
Studente 4	5	5	2	2	0	7	8	3	16		migliorato

$$\text{Valutazione finale} = [(ABC*65+abc*35)/100]+D+E$$

Se l'esito della prova collaborativa peggiora il risultato della prova individuale, si tiene conto solo di prova individuale