



*Laurea Magistrale in
Economia Aziendale e
Management*

Corso di Analisi Finanziaria degli Enti Pubblici

20 settembre 2017

Gianfranco Rebora – Michelangelo Nigro - Sergio Zucchetti



Il contesto di riferimento

Il processo di riforma istituzionale e di aziendalizzazione delle amministrazioni pubbliche; l'evoluzione dell'architettura istituzionale e della *governance* europea; il connubio tra economia-finanza-territorio generato dal passaggio da un sistema di finanza derivata ad un sistema di finanza pubblica – quasi – autonoma; l'impatto generato dal modello di riforma sul comportamento organizzativo rispetto all'attuazione dei processi di *spending review* e di valutazione della *performance* pubblica; l'evoluzione e l'influenza delle teorie economiche nel condizionare le determinanti che regolano il funzionamento delle amministrazioni pubbliche: *costituiscono lo scenario all'interno del quale si colloca il corso di Analisi Finanziaria degli Enti Pubblici.*



Contenuti del Corso

Il corso è articolato su tre filoni.

La prima parte è dedicata alla descrizione dei modelli di *governance* della nuova architettura istituzionale alla luce della riforma Costituzionale e alle nuove competenze dei vari livelli istituzionali.

La seconda parte del corso affronta, attraverso l'analisi e il supporto delle teorie economiche, il ruolo dello Stato e dell'architettura istituzionale nel processo di programmazione finanziaria. In quest'ambito, le tecniche di analisi del bilancio diventano il supporto alle scelte pubbliche.

La terza parte è dedicata all'analisi e definizione delle strategie finanziarie delle amministrazioni pubbliche.



Obiettivi di Apprendimento

- L'integrazione delle tematiche affrontate durante il corso, consentirà agli studenti di:
- Analizzare e valutare lo stato di salute economico finanziario delle amministrazioni pubbliche;
 - Misurare l'autonomia finanziaria e il grado di utilizzo della pressione fiscale locale;
 - Riclassificare la struttura e rigidità del debito pubblico consolidato;
 - Valutare e certificare la composizione delle fonti di entrata dei bilanci regionali e degli enti locali;
 - Valutare l'attività delle amministrazioni pubbliche nel fornire servizi e promuovere policies di sviluppo;
 - Comparare i diversi strumenti di reperimento delle risorse finanziarie e scegliere il miglior strumento debito, in funzione della tipologia d'investimento, dal punto di vista economico, finanziario e giuridico;
 - Valutare il processo di razionalizzazione tra la pressione fiscale e le spese di funzionamento con le spese per l'erogazione di servizi pubblici e le attività di promozione dello sviluppo;
 - Formulare proposte operative di spending review per tipologia di funzioni e servizi.



Metodologia didattica

Il corso combina una duplice metodologia didattica, ovvero, interpone alla modalità di apprendimento di natura interdisciplinare con forme di apprendimento cooperativo, con attività di laboratorio finalizzata all'elaborazione e comparazione, per gruppi di lavoro, di indicatori economico finanziari dei bilanci pubblici.

Il connubio tra le due modalità di apprendimento consente agli studenti, in primo luogo, di comprendere, analizzare, valutare della finanza pubblica sulle determinati che regolano il comportamento delle amministrazioni pubbliche; dall'altro lato, di confrontarsi e valutare l'impatto economico generato dalle decisioni di finanza pubblica. Per facilitare e misurare il grado di apprendimento cooperativo, prima di ogni lezione, verrà fornito agli studenti il materiale didattico ed è loro compito e responsabilità prenderne visione.

Il corso prevede inoltre due sessioni di laboratorio.

Calendario del Corso

settimana	lunedì	11.00-13.00		martedì	9.00-11.00		mercoledì	
38	18-set	MATRICOLA DAY		19-set			20-set	Zucchetti
39	25-set	2,00	Rebora	26-set	2,00	Rebora	27-set	
40	02-ott	2,00	Rebora	03-ott	2,00	Rebora	04-ott	
41	09-ott	2,00	Rebora	10-ott	2,00	Zucchetti	11-ott	
42	16-ott	2,00	Zucchetti	17-ott	2,00	Zucchetti	18-ott	
43	23-ott	2,00		24-ott	2,00		25-ott	
44	30-ott	2,00	Zucchetti	31-ott	2,00	Zucchetti	01-nov	
45	06-nov	2,00	Zucchetti	07-nov	2,00	Zucchetti	08-nov	
46	13-nov	2,00	Nigro	14-nov	2,00	Nigro	15-nov	
47	20-nov	2,00	INAUGURAZIONE A.A.	21-nov	2,00	Nigro	22-nov	Nigro
48	27-nov	2,00	Zucchetti	28-nov	2,00	Zucchetti	29-nov	
49	04-dic	2,00	Zucchetti	05-dic	2,00	Zucchetti	06-dic	
50	11-dic	2,00	Zucchetti	12-dic	2,00	Zucchetti	13-dic	
51	18-dic	2,00		19-dic	2,00		20-dic	



Regole del gioco per l'esame

Per i frequentanti con il 75% di presenze:

1. Possibilità di sostenere una prova scritta con orale integrativo

- Materiale didattico a cura del docente
- Boccia F., Economia e Finanza delle Amministrazioni Pubbliche, Guerini e Associati, Milano 2002.
- Zucchetti S., LIUC PAPER Economia e Istituzioni n. 235, Federalismo e Territorio: gli ingredienti del nuovo modello di programmazione dello sviluppo
- Zucchetti S., LIUC PAPER Economia e Istituzioni n. 244, Rating della governance pubblica: come valutare e certificare lo stato di salute delle amministrazioni pubbliche
- Lucidi



Regole del gioco per l'esame

Per i non frequentanti e per chi non raggiunge il 75% di presenze:

1. Esame orale dal primo appello successivo allo scritto, con i seguenti testi:

- Boccia F., *Economia e Finanza delle Amministrazioni Pubbliche*, Guerini e Associati, Milano 2002.
- Zucchetti S., LIUC PAPER Economia e Istituzioni n. 235, Federalismo e Territorio: gli ingredienti del nuovo modello di programmazione dello sviluppo
- Zucchetti S., LIUC PAPER Economia e Istituzioni n. 244, Rating della governance pubblica: come valutare e certificare lo stato di salute delle amministrazioni pubbliche
- Boccia F., *Strategie economico-finanziarie degli enti locali – Lezione 3, I Prestiti Obbligazionari*, IPSOA, 2003
- Nigro M., *Strategie economico-finanziarie degli enti locali, - Lezione 2, La Finanza Strutturata negli Enti Locali*, IPSOA, 2003
- Farneti G. (a cura di), *Gestione e Contabilità dell'Ente Locale*, Cap. 2.8. di Nigro M., *Politiche e strategie finanziarie innovative degli enti locali*, Ed. Maggioli 2006
- Materiale a cura dei docenti.