

FAMIGLI E DI EMIGRANTI ITALIANI

Nel 1955 i miei nonni decisero di andare via dalla Sicilia perché non c'era lavoro, nessun futuro per i giovani che non volessero fare i contadini nelle campagne.

Il padre di mia nonna, che sapeva scrivere, leggere, lavorava in un vastissimo podere di noccioli a San Piero Patti in provincia di Messina, e la sua paga mensile era di 50 centesimi di Euro di oggi ..

Così i miei nonni decisero di fare consapevolmente o inconsapevolmente questo grande passo e partire per il Brasile, dopo che si erano sposati.

Mia nonna mi ha raccontato la sua emigrazione, ma non è un argomento di cui parla volentieri.

Lei credeva che fosse importante andare in un altro paese anche se le dispiaceva che fosse necessario lasciare la sua famiglia in Sicilia.

E' stato molto difficile per lei ma sa che lei e il nonno hanno fatto la scelta giusta.

CONGIUNTIVO IMPERFETTO

VERBI REGOLARI

	<u>PARL-ARE</u>	<u>SCRIV-ERE</u>	<u>FIN-IRE</u>
Io	Par <u>lassi</u>	Scr <u>ivessi</u>	Fin <u>issi</u>
Tu	Par <u>lassi</u>	Scr <u>ivessi</u>	Fin <u>issi</u>
Lui/Lei	Par <u>lasse</u>	Scr <u>ivesse</u>	Fin <u>isse</u>
Noi	Par <u>lassimo</u>	Scr <u>ivessimo</u>	Fin <u>issimo</u>
Voi	Par <u>laste</u>	Scr <u>iveste</u>	Fin <u>iste</u>
Loro	Par <u>lassero</u>	Scr <u>ivessero</u>	Fin <u>issero</u>

CONGIUNTIVO IMPERFETTO
VERBI IRREGOLARI

	<u>ESSERE</u>	<u>DIRE</u>	<u>FARE</u>
Io	Fossi	Dicessi	Facessi
Tu	Fossi	Dicessi	Facessi
Lui/Lei	Fosse	Dicesse	Facesse
Noi	Fossimo	Dicessimo	Facessimo
Voi	Foste	Diceste	Faceste
Loro	Fossero	Dicessero	Facessero

	<u>STARE</u>	<u>BERE</u>	<u>TRADURRE</u>
Io	Stessi	Bevessi	TraduceSSI
Tu	Stessi	Bevessi	TraduceSSI
Lui/Lei	Stesse	Bevesse	Traducesse
Noi	Stessimo	Bevessimo	TraduceSSimo
Voi	Steste	Beveste	Traduceste
Loro	Stessero	Bevessero	TraduceSSero

	<u>DARE</u>	<u>PORRE</u>
Io	Dessi	Ponessi
Tu	Dessi	Ponessi
Lui/Lei	Desse	Ponesse
Noi	Dessimo	Ponessimo
Voi	Deste	Poneste
Loro	Dessero	Ponessero

Es. Credevo che Anna fosse a casa .

N.37 COMPLETARE CON

IL CONGIUNTIVO IMPERFETTO

1. Speravo che ieri (arrivare) la lettera che aspettavo.
2. Immaginavamo che Anna (dormire) ancora.
3. Avevamo l'impressione che voi non (capire) niente.
4. Avevo l'impressione che Sergio non (volere) dire tutto quello che sapeva.
5. Desideravo che tu mi (capire)
6. Ho scritto a Carla prima che (sapere) la notizia da altri.
7. Ogni cosa io gli (leggere), lui non mi capiva.
8. Ti avevo prestato il mio ombrello, a patto che non lo (perdere)
9. Perché lui (capire) qual era il vostro problema, dovevate raccontargli tutto.
10. Dovevate scegliere un lavoro che vi (lasciare) tempo libero per la famiglia.

N. 38 COMPLETARE

CON IL CONGIUNTIVO IMPERFETTO

1. Dicevano che quel ristorante (essere) buono.
2. Credevo che Carlo (essere) malato .
3. Non credevo che Anna (ritornare) prima di me.
4. Mi dispiaceva che lei (interpretare) male le mie parole.
5. Speravamo che tu (prendere) subito una decisione.
6. Avevamo pensato che voi (andare) a Londra.
7. Avrei voluto che loro (comportarsi) meglio.
8. Eravamo contenti che tu (capire) finalmente tutto.
9. Ho pensato che lui (avere) ragione.
10. Volevate che noi (mangiare) subito.

N. 40 INSERIRE

IL CONGIUNTIVO
IMPERFETTO

N. 39 COMPLETARE CON
IL CONGIUNTIVO IMPERFETTO

1. Sembrava che (esserci) uno sciopero.
2. Bastava che tu mi (telefonare) subito.
3. Si diceva che i due mafiosi (conoscersi)
4. Sembra che Giorgio (ritornare) due giorni prima.
5. C'era il dubbio se il treno (partire) o no.
6. Occorreva che voi (mostrare) il vostro coraggio.
7. Non era possibile che tu (fare) quel lavoro.
8. Pareva che (venire) anche Marta e Lucio.
9. Era inutile che noi (cercare) di aiutarlo.
10. Era meglio che (voi andare) via.

1. Sebbene io non ti (conoscere)ti ho capito.
2. L'ho aiutato benché non (sperare) nel suo ringraziamento.
3. Lavoravate affinché Carla (avere) i soldi per partire.
4. Ti parlerei purché tu (ascoltare)
5. Siamo arrivati a scuola prima che (chiudere)
6. Vi ho cercato affinché (voi cambiare) idea.
7. Magari (potere) superare l'esame!
8. Ha chiuso la lettera prima che (noi potere) .
..... leggerla.
9. Sono uscito con Marta sebbene (fare) .
..... freddo.
10. Nonostante (essere) tardi, siamo arrivati.

CONGIUNTIVO TRAPASSATO

Essere

Io fossi stato/a
Tu fossi stato/a
Lui/Lei fosse stato/a
Noi fossimo stati/e
Voi foste stati/e
Loro fossero stati/e

Fare

Io avessi fatto
Tu avessi fatto
Lui/Lei avesse fatto
Noi avessimo fatto
Voi aveste fatto
Loro avessero fatto

Es : Credevo che Anna fosse stata a casa quel giorno.

N. 41 INSERIRE
IL CONGIUNTIVO TRAPASSATO

1. Speravo che il tempo (essere) migliore ma adesso le vacanze sono finite.
2. Era meglio se lei (salire) su un taxi.
3. Sembrava che Marco (fare) bene quel lavoro.
4. Senza che loro (accorgersi), io ero uscito.
5. Speravamo che voi (imparare) qualcosa!
6. Sebbene tu gli (dare) tutto, Mario non era contento.
7. Senza che (noi chiedere) era arrivato subito il cameriere.
8. Sarebbe stato meglio se voi (partire) prima.
9. Pensavo che loro (prendere) l'aereo non il treno.

QUADRO DEI TEMPI

Credo che Maria sia a casa oggi.

Credo /Ho creduto che Maria sia stata a casa ieri

Credevo che Maria fosse a casa .

Credevo /Avevo creduto che Maria fosse stata a casa quel giorno.

N. 42 INSERIRE I CONGIUNTIVI

APPROPRIATI

1. Si comportava come se (essere) padrone di tutto.
2. E' un peccato che lui non (superare) l'esame.
3. Nonostante (raccomandarle) di stare calma, Anna aveva fatto come voleva.
4. Aspettavo che (fare) un tempo migliore ma poi ho dovuto uscire ugualmente.
5. Non c'è Carlo: che (essere) io in anticipo?
6. Non venire prima che io (avvertirti)
7. Ho fatto meno sbagli di quanto (supporre) di fare.
8. Eravamo preoccupati più di quanto (essere) necessario.
9. Il professore aveva ordinato che gli studenti (trattenersi) ancora in classe.
10. Temevo che (voi fargli) del male.

N. 43 INSERIRE I CONGIUNTIVI

1. Nonostante (*compiere*).....78 anni, mio nonno continua ad andare in bicicletta.
2. Ti comprerò il motorino basta che (*promettere*).....di mettere sempre il casco!
3. Certo che potrete uscire, a condizione che (*aiutare*).....i vostri compagni a capire e a risolvere l'esercizio di matematica.
4. Siamo veramente contenti nel caso che tu (*decidere*).....di rimanere.
5. Spero di salutare Michele prima che (*partire*).....per Londra.
6. Il mio sogno è aprire una pasticceria affinché tutti (*potere*)..... conoscere le specialità del mio paese.
7. Ignoravo cosa (*stare*).....preparando i bambini e non mi sono accorto di nulla.
8. Volevo che Lucio (*andare*)..... a prepararmi un caffè.
9. Non ti ho telefonato perché pensavo che non (*essere*).....a casa o che non (*desiderare*).....vedere nessuno.
10. Ero proprio convinto che Fiorenza (*dire*).....tutto quello che sapeva.
11. Alle elementari avevo un insegnante che pretendeva che (*fare*)..... sempre attenzione e non (*parlare*).....mai.

N. 44 INSERIRE I CONGIUNTIVI

1. E' facile che VENIREanch'io.
2. Benché PIOVERE.....verrò.
3. E' più grave di quanto tu non CREDERE.....
4. Mi sono spiegata meglio affinché tu CAPIRE.....meglio.
5. E' possibile che i miei genitori VENIREa trovarmi.
6. Verrò a condizione che voi VENIRMI.....a prendere con la macchina.
7. Non eravamo sicuri che lui PAGARE.....il conto.
8. Nel caso che qualcuno TELEFONARMI, ti prego di rispondere che io sarò a casa per le sette .
9. Suo padre desiderava che lui IMPARAREuna lingua straniera.
10. Era auspicabile che lei AVERE.....quest'esperienza.
11. Non pensavo che ESSERE.....così freddo.
12. Volevamo che voi non ci INTERROMPERE.....più.
13. Dovrò rompere la porta, a meno che tu non RITROVARE.....la chiave .
14. Era necessario che lui SMETTERLAimmediatamente.
15. Voleva preparare il pranzo a patto che tu AIUTARLA.....
16. Speravo che la casa editrice SPEDIRMIquel libro .
17. Vogliamo che tu USCIRE.....subito di qui !



**Curriculum Vitae
Europass**

Informazioni personali

Cognome(i) / Nome(i) **CXX Anna**
 Indirizzo(i) Via Ariosto 88 - 40126 Bologna
 Telefono(i) +39 051 3627567
 E-mail c.annapeola@libero.it

Cellulare: +39 XXXXXXX

Cittadinanza Italiana
 Data di nascita 28/02/1976
 Sesso Femminile

**Occupazione desiderata /
Settore professionale**

Gestione risorse umane

Esperienza professionale

Data 01/2002 →
Lavoro o posizione ricoperti Assistente amministrativo
Principali attività e responsabilità Gestione della documentazione contabile generale, fiscale e tributaria, relazione con la clientela e il pubblico
Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum, Via Zamboni 37 - 40126 Bologna. Tel. +39 051 3114121
Tipo di attività o settore Settore amministrativo

Data 09/2001 - 12/2001
Lavoro o posizione ricoperti Tirocinio
Principali attività e responsabilità Analisi Curriculum Vitae, gestione dei colloqui, rapporto con la clientela (fornitori, pubblico, personale interno)
Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Tirrenica, Via Enrico Fermi 45 - 45133 Bologna
Tipo di attività o settore Settore amministrativo

Data 06/2001 - 07/2001
Lavoro o posizione ricoperti Tirocinio
Principali attività e responsabilità Assistenza presso gli uffici amministrativi della società, alla contabilità di cassa e gestione dei contatti con la rete di vendita, gestione delle scadenze fiscali periodiche e delle buste paga
Nome e indirizzo del datore di lavoro Benetton, 15 Brompton Road W1J 8RE London, United Kingdom
Tipo di attività o settore Settore amministrativo

Data 04/1997 - 05/2000
Lavoro o posizione ricoperti Casajera
Principali attività e responsabilità Gestione della cassa, delle telefonate e delle ordinazioni
Nome e indirizzo del datore di lavoro Pizze Piazza, Via dello Scoglio 146 - 40100 Bologna
Tipo di attività o settore Settore alimentare

Istruzione e formazione

Pagina 1/5 - Curriculum vitae di
 Conte Anna Paola
 Per maggiori informazioni su Europass: <http://europass.cedefop.europa.eu>
 © Comunità europee, 2003

Date 11/2003 - 12/2004
Titolo della qualifica rilasciata Mediatore interculturale
Principali tematiche/competenze professionali possedute Front office di orientamento, progettazione e mediazione linguistica
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Comunità incontro onlus (con il patrocinio della Regione Emilia Romagna)
Livello nella classificazione nazionale o internazionale Isced 4

Date 09/1993 - 03/2001
Titolo della qualifica rilasciata Laurea in Lettere Moderne
Principali tematiche/competenze professionali possedute Letteratura latina, letteratura italiana, storia contemporanea
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, facoltà di Lettere Moderne
Livello nella classificazione nazionale o internazionale Laurea specialistica

Date 09/1988 - 07/1993
Titolo della qualifica rilasciata Diploma magistrale
Principali tematiche/competenze professionali possedute Espressione italiana, matematica, scienze, lingua straniera (inglese, francese, tedesco)
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Istituto Magistrale Maria Montessori, Via Mazzini 5 - 40123 Bologna
Livello nella classificazione nazionale o internazionale Diploma di scuola secondaria superiore

Date 09/2000 - 02/2001
Titolo della qualifica rilasciata Attestato di frequenza
Principali tematiche/competenze professionali possedute Office 97, Excel, Access, Internet Explorer
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Centro di Formazione Professionale Guglielmo Marconi - Via Marescalchi 10 - 40123 Bologna

Capacità e competenze personali

Madrelingua Italiano

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Tedesco

Comprensione		Parlato			Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale			
B1 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	A1 Utente base		
B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	A1 Utente base		
A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base		

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui era indispensabile la collaborazione tra figure diverse e con modalità orarie varie (turni, fine settimana)

Capacità e competenze organizzative	Capacità di lavorare in situazioni di stress, legate soprattutto al rapporto con il pubblico e alle scadenze fiscali delle attività lavorative
Capacità e competenze informatiche	Conoscenza degli applicativi Microsoft e del pacchetto Office, in modo particolare Excel e Access. Buona capacità di navigare in Internet
Capacità e competenze artistiche	Scrittura creativa: corso presso l'Informagiovani del Comune di Bologna
Altra capacità e competenza	Tecniche di rilassamento: corso di yoga presso un centro sportivo polivalente di Bologna
Patente	Automobilistica (patente B)

A. S. C. A. s.r.l.
Formulario richiesta di impiego

Si prega di scrivere a macchina o in caratteri stampatello

Nome e Cognome:

Luogo e data di nascita:

Cittadinanza:

Stato civile: celibe coniugato separato

nubile vedovo divorziato

Servizio militare: assolto non assolto Motivo:

Residenza:

.....

Titoli di studio:

.....

.....

.....

Lingue conosciute: _____ ottimo buono sufficiente

Soggiorni all'estero:

.....

.....

Esperienze di lavoro:

.....

.....